# Jahresbericht

des

# Königlichen Marien-Gymnasiums

## zu Posen

für

## das Schuljahr 1899/1900.

Erstattet von dem Direktor

**Professor Dr. Heinrich Schröer.**

---

Den Schulnachrichten ist beigegeben:

**Die Göttergenealogien des Boccaccio.**

Ein Beitrag zur Geschichte der wissenschaftlichen Forschung im XIV. Jahrhundert. I. Teil.

Von **Daniel Schöningh,** Oberlehrer.

*1900. Progr. No. 174.*

**Posen 1900.**
Merzbach'sche Buchdruckerei.

BB 1132 – 1900

Univ.-
Bibliothek
Münster
i. W.

# 1. Allgemeine Lehrverfassung.

## Verteilung der Stunden auf die Lehrgegenstände.

**Wöchentliche Unterrichtsstunden.**

| Lehrgegenstände | VI 1. | VI 2. | V 1. | V 2. | IV 1. | IV 2. | U III 1. | U III 2. | O III 1. | O III 2. | U II 1. | U II 2. | O II 1. | O II 2. | U I 1. | U I 2. | O I 1. | O I 2. | Summe. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religions- kathol. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 32 |
| lehre evangel. | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 17 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 130 |
| Griechisch | . | . | . | . | . | . | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 72 |
| Französisch | . | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Englisch | . | . | . | . | . | . | . | . | [illegible] | | [illegible] | | 2 | | 2 | | | | (4) |
| Polnisch wahlfrei | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | (28) |
| Hebräisch | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 2 | | 2 | | | | (4) |
| Geschichte u. Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| Rechnen u. Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 16 |
| Physik, Elem. d. Chemie und Mineralogie | . | . | . | . | . | . | . | . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 8 |
| Zeichnen | . | . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | (2) | | | | | 16 (+ 2) |
| Singen | 2 | 2 | 2 | | ausserdem 3 Stunden Chorgesang | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| Turnen | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 39 |

Summe der wöchentlichen Lehrstunden . . . 571 (+ 38).

# 2. Verteilung der Unterrichtsstunden u

| No. | Namen: | Ordinar. | OI 1. | OI 2. | UI 1. | UI 2. | OII 1. | OII 2. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direktor Dr. **Schröer** | OI 2. | 2 Horaz | 3 Gesch. | | 3 Deutsch | | |
| 2 | Professor **Nowack** | | 2 Franz. | | 2 Franz.<br>2 Homer | | 2 Franz. | |
| 3 | „ Dr. **Rehbronn** | | beurlaubt | | | | | |
| 4 | „ **Sioda** | | | 2 Horaz | | | | |
| 5 | „ Dr. **Weskamp** | UI 1. | 4 Mathem.<br>2 Physik | | 4 Mathem.<br>2 Physik | | 4 Mathem. | |
| 6 | „ **Selting** | | | | 3 Turnen | | | 4 Mathem<br>2 Physik |
| 7 | „ Dr. **Pfuhl** | | | | | | 2 Physik | |
| 8 | „ **Kloske** | | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | | | 2 Religion | |
| 9 | Oberlehrer **Ernst** | | 2 Franz.<br>2 Englisch | | | 2 Franz. | | 2 Franz. |
| 10 | „ Dr. **Rittau** | UII 2. | | 5 Latein | 4 Griech. | | | |
| 11 | „ Dr. **Ehrlich** | OII 1. | 3 Gesch. | | | | 7 Latein | |
| 12 | „ **Schacht** | UI 2. | | 4 Mathem.<br>2 Physik | | 4 Mathem.<br>2 Physik | | |
| 13 | „ Dr. **Vielau** | UIII 1. | | | 3 Gesch. | | | 3 Gesch. |
| 14 | „ Dr. **Gerigk** | OIII 1. | | | | 3 Gesch. | 3 Deutsch<br>3 Gesch. | |
| 15 | „ **Ratsch** | UII 1. | | | | | | |
| 16 | „ **Glombik** | OII 2. | 6 Griech. | | | 7 Latein | | 3 Deutsch<br>7 Latein |
| 17 | „ **Lauterbach** | OIII 2. | 3 Turnen | 3 Deutsch | | | 3 Turnen | |
| 18 | „ **Frank** | V 2. | | | | | | |
| 19 | „ **Hammling** | V 1. | | 6 Griech. | | | | |
| 20 | „ **Janicki** | | 2 Religion<br>2 Polnisch | | 2 Polnisch | | 2 Polnisch | |
| 21 | „ **Hübscher** | IV 2. | | | | 6 Griech. | | 6 Griech. |
| 22 | „ Dr. **Klinke** | UIII 2. | | | 7 Latein | | | |
| 23 | „ **Schulz** | | 2 Religion | | | | 2 Religion<br>2 Hebräisch | |
| 24 | „ Dr. **Wundrack** | OI 1. | 3 Deutsch<br>5 Latein | | | | 6 Griech. | |
| 25 | „ **Schöningh** | VI 1. | | | 3 Deutsch | | 2 Englisch | |
| 26 | Wissenschaftl. Hilfslehrer **Gaebler** | VI 2. | | | | | | |
| 27 | Lehrer am Gymnasium **Schoen** | | | | | | | |
| 28 | „ **Gandert***) | | | | | | 2 Freizeichnen | |

29—30. Die anstellungsfähigen Kandidaten Dr. **Hillscher** und Dr. **Leitzsch** beurlaubt bezw. an einer andere

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Probekandidat **Demling** | | | | | | | | |
| 32 | Probekandidat **Beer**<br>(Vertreter des Prof. Rehbronn) | IV 1. | | | | | | | |
| 33 | Seminar-Kandidat Dr. **Jüttner** | | | | | | | | |

*) Von Anfang November ab übernahmen die Zeichenstunden Oberlehrer Dr. Rittau, technische

# rer im Winterhalbjahr 1899/1900.

| I 2. | O III 1. | O III 2. | U III 1. | U III 2. | IV 1. | IV 2. | V 1. | V 2. | VI 1. | VI 2. | Summe. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | 4 Franz. | | | | | 20 |
| lnisch | 2 Polnisch | | 2 Polnisch | | | | | | | | 16 |
| | | | | | 4 Mathem. 2 Naturk. | | | | | | 22 |
| | 3 Mathem. 2 Physik 3 Turnen | | | 3 Mathem. 2 Naturk. | | | | | | | 22 |
| ysik | | 3 Mathem. 2 Physik | 3 Mathem. 2 Naturk. | | | 2 Naturk. | 2 Naturk. | | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 22 |
| ligion | | 2 Religion | | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | | | 3 Religion | 19 |
| anz. | 3 Franz. | 3 Franz. | | 3 Franz. | | | | | | | 20 |
| tein iech. | | | | | | | | | | | 22 |
| utsch sch. u. unde | | 6 Griech. | | | | | | | | | 22 |
| them. | | | | | | | | 4 Rechnen 2 Naturk. | | | 22 |
| | | | 2 Deutsch 7 Lat. 3 Gesch. u. Erdkunde | | | 4 Gesch. u. Erdkunde | | | | | 22 |
| | 7 Latein | | | 3 Gesch. | | | | | | | 22 |
| | | | | | | 4 Mathem. 2 Turnen | 4 Rechnen | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | 23 |
| | | 2 Deutsch 7 Latein 3 Turnen | | | | | 2 Religion | | | | 23 |
| | | | | | 4 Franz. | | | 4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkunde | | | 18 |
| | | | 3 Franz. | | | | 4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkunde | | | | 23 |
| | 2 Religion | | 2 Religion | | | 2 Religion | | 2 Religion | 3 Religion | | 21 |
| | | | | | | 3 Deutsch 7 Latein | | | | | 22 |
| | | | | 2 Deutsch 7 Latein 6 Griech. | | | | | | | 22 |
| | 2 Religion | | 2 Religion | | 2 Religion | | | | 3 Religion 4 Rechnen 2 Erdkunde | | 23 |
| | | | | | | | | | | | 14 |
| | | 3 Gesch. u. Erdkunde | | | | | | | 4 Deutsch 8 Latein 3 Turnen | | 23 |
| | | | | 2 Polnisch | 2 Polnisch | 2 Polnisch | 2 Polnisch | | | 8 Latein 4 Deutsch 2 Polnisch | 22 |
| | | | | | | | 2 Schreib. 2 Singen | 2 Polnisch 2 Schreib. | 2 Polnisch 2 Schreib. 2 Singen | 4 Rechnen 2 Singen 2 Schreib. | 25 (26 i. Som.) |
| | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen 3 Turnen | 2 Zeichnen 3 Turnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen 3 Turnen | 2 Zeichnen | | | 27 |
| häftigt. | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 Griech. 3 Turnen | | | | | | | | 9 (seit Nov. 16) |
| | 6 Griech. | | | | 3 Deutsch 7 Latein | | | | | 2 Erdkunde 3 Turnen | 23 |
| | 2 Deutsch 3 Gesch. u. Erdkunde | | | | 4 Gesch. u. Erdkunde | 1 Turnen | | | | | 10 (seit Nov. 12) |

oen, Kandidat Demling und Bügerschullehrer Vogt, die Turnstunden die Kandidaten Demling und Dr. Jüttner.

# 3. Lektüre-Pensen.

## Ober-Prima.

Deutsch. Lessings Hamburgische Dramaturgie (in Auswahl) und Emilia Galotti. Goethes Iphigenie. Schiller: Was heisst und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? — Maria Stuart und Torquato Tasso wurden zu Hause gelesen und in der Klasse besprochen. — Geeignete Stellen der Dichterlektüre wurden auswendig gelernt. — Latein. Horaz, Oden III und IV, carm. saec., Episteln I, 2, 9, 11. Tacitus, Annalen I und II mit Auswahl, Cicero, in Verrem IV, Privatlektüre und unvorbereitetes Übersetzen aus Livius Buch XXII und XXIII. — Griechisch. Homer, Ilias Buch XV—XVII. Sophokles, Ödipus auf Kolonus. Thucydides Buch VI (Auswahl). Plato, Phaedo cap. 1—22, 57—67. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen aus Xenophons Hellenika. — Französisch. Molière, L'avare, Lanfrey, Campagne de 1809. — Englisch. Marryat, The three cutters. — Hebräisch. Genesis cap. 37—42 und Exodus cap. 19—21.

## Unter-Prima.

Deutsch. Shakespeares Julius Cäsar, Schillers Braut von Messina, Klopstocks Oden, Lessings Abhandlungen über die Fabel und Laokoon. Auswahl aus Schillers Gedankenlyrik. Einzelne Gedichte und geeignete Stellen aus der Braut von Messina wurden auswendig gelernt. — Latein. Horaz, Oden I u. II und ausgewählte Satiren. Tacitus, Germania. Cicero, Briefe (Auswahl). Privatlektüre und unvorbereitetes Übersetzen aus Livius Buch XXXI. — Griechisch Auswahl aus Homers Ilias Buch I—VI. Sophokles, Elektra. Plato, Criton und Euthyphr. zum Teil. Thucydides Buch I, II und III mit Auswahl. Xenophons Hellenika B. II bis VII mit Auswahl (Privatlektüre). — Französisch. Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Englisch und Hebräisch vgl. OI.

## Ober-Secunda.

Deutsch. Das Nibelungen- und Gudrunlied im Auszuge, Proben aus ersterem im Urtext. Ausgewählte Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide. Goethes Egmont und Schillers Wallenstein. Geeignete Dichterstellen wurden auswendig gelernt. — Latein. Vergil, Aeneis Buch VII—XII mit Auswahl. Cicero, de imperio Cn. Pompei. Livius Buch XXII. — Griechisch. Auswahl aus Homers Odyssee Buch XIII—XXIV. Herodot Buch VI—VIII und Xenophons Memorabilien Buch I—III in Auswahl. — Französisch. A. Thierry, Guillaume le Conquérant. — Englisch. Ausgewählte Stücke aus Tenderings Lehrbuch.

## Unter-Secunda.

Deutsch. Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Jungfrau von Orleans. Goethes Hermann und Dorothea. Ausgewählte Gedichte. Diese und passende Stellen aus der Jungfrau von Orleans und Hermann und Dorothea wurden auswendig gelernt. — Latein. Auswahl aus Vergils Aeneis Buch I und II. Cicero, pro Archia poeta. Livius Buch I (Auswahl). — Griechisch. Auswahl aus Homers Odyssee Buch I, V und VI. Xenophons Anabasis Buch III und Hellenica Buch IV, V und VI mit Auswahl. — Französisch. Thiers, Expédition de Bonaparte en Égypte.

### Ober-Tertia.

Deutsch. Ausgewählte Balladen von Schiller, Goethe und Uhland. Schillers Lied von der Glocke und Wilhelm Tell. Einige Gedichte und passende Dichterstellen wurden auswendig gelernt. — Latein. Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Cäsars bell. Gall. Buch I, 30—54 und Buch V und VII (Auswahl). — Griechisch. Xenophons Anabasis Buch I und II mit Auswahl. — Französisch. G. Bruno, de Phalsbourg à Marseille (Bretschneider).

### Unter-Tertia.

Latein. Caesars bell. Gall. I, 1—29, II und III.

## Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1900.

Deutscher Aufsatz: OI¹: In welchem Zusammenhange steht das Parzenlied in Goethes „Iphigenie“ mit dem Gange der Handlung?

OI²: Iphigenie, eine dreifache Siegerin.

Mathematische Aufgaben: OI¹: 1) $10x^{\log. x} + 6x^{-\log. x} = 23$. 2) Um den Brennpunkt der Parabel, deren Gleichung lautet: $y^2 = 8x$, ist ein Kreis beschrieben, welcher die Directrix berührt. Wie gross ist die sichelförmige Fläche, welche von beiden Kurven begrenzt wird? 3) Ein Dreieck zu konstruieren und zu berechnen, wenn sein Inhalt $f^2$, die Seite c und der Radius des Ankreises $\varrho^c$ gegeben sind. 4) Welche Deklination hat die Sonne, wenn sie genau im Nordosten aufgeht? Um wieviel Uhr geht sie an diesem Tage auf und unter, wenn die geographische Breite des Ortes $\varphi = 57{,}4^0$ ist?

OI²: 1) Die Parabel $y^2 = 4x$ wird durch die Gerade $4x + 8y = 9$ geschnitten; wie lang ist die Sehne und wie lang sind die durch diese Gerade gebildeten Abschnitte des Parameters? 2) In ein regelmässiges Oktaeder ist eine Kugel einbeschrieben, in diese ein gleichseitiger Kegel; in welchem Verhältnis stehen die Volumina von Oktaeder und Kegel? 3) Ein Dreieck zu berechnen aus: s—c, $\rho$, $h_c$. 4) Jemand hat an eine Bank einen Anspruch auf 50 000 Mark, welche nach Ablauf von 10 Jahren zu zahlen sind. Auf seinen Antrag wird die einmalige Zahlung in eine Rente verwandelt, welche die 10 Jahre hindurch am Ende jedes Jahres gezahlt wird. Wie gross ist die Rente, wenn die Zinseszinsen zu $4^1/_2\,^0/_0$ jährlich gerechnet werden?

## Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen in Prima und Secunda.

OI¹. 1) Welche Missgriffe in der dramatischen Komposition rügt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie an Cronegks „Olint und Sophronia“? 2) Weshalb und unter welchen Bedingungen darf auch ein neuerer Dichter Geistererscheinungen in seiner Tragödie vorführen? 3) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt. 4) Marinellis Anschläge (Klassenaufsatz). 5) Wodurch wird der Plan Marinellis vereitelt? 6) Goethes Verhältnis zum Herzog Karl August nach dem Gedichte „Ilmenau“. 7) Die Exposition in Goethes Tasso. 8) Der Aufsatz der Abiturienten.

OI$^2$. 1) Welche Missgriffe in der dramatischen Komposition rügt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie an Cronegks „Olint und Sophronia“? 2) Gang der Handlung in der „Antigone“ des Sophokles. 3) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt. 4) Marinellis Anschläge. (Klassenaufsatz.) 5) Wodurch wird der Plan Marinellis vereitelt? 6) Orests Schicksale bis zu seiner Ankunft in Tauris. 7) O weh der Lüge! 8. Der Aufsatz der Abiturienten.

UI$^1$. 1) Der Sirenengesang bei Homer und der Goethesche „Fischer“. 2) Würde Lessing in Goethes „Reineke Fuchs“ eine Fabel erkennen? 3) Ist Julius Cäsar in Shakespeares gleichnamiger Tragödie wirklich die Hauptperson? 4) Was war Homer den Griechen? (Klassenaufsatz.) 5) Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen, geht er, Doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 6) Don Manuel und Don Cesar. Eine vergleichende Charakteristik. 7) Verrät die künstlerische Auffassung der Perseusgruppe auf dem Königsplatz den Einfluss des Lessingschen Laokoon? 8) Gedankengang in Schillers Elegie „die Ideale.“ (Klassenaufsatz.)

UI$^2$. 1) Oberst Buttler, ein eifriger Freund und erbitterter Feind Wallensteins. 2) Brutus vor der Ermordung Cäsars. Nach Shakespeares „Julius Cäsar“. 3) Wie rächt sich die Ermordung Cäsars an Brutus? 4) Hektors Tod und der Tod Siegfrieds, verglichen nach ihrer erschütternden Wirkung. (Klassenaufsatz.) 5) „Sei wohlgemut, lass Trauern sein, Auf Regen folget Sonnenschein.“ 6) Die Vorfabel zu Schillers „Braut von Messina“. 7) Begründung der Worte Don Cesars: „Mein Platz kann nicht mehr sein bei den Lebendigen.“ 8) Welches ist der fruchtbarste und daher für den Maler geeignetste Augenblick in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch“? (Klassenaufsatz.)

OII$^1$. 1) Steter Tropfen höhlt den Stein. (Chrie.) 2) Nettelbeck während der Belagerung von Kolberg, ein Vorbild für uns alle. 3) Hagen auf der Fahrt der Burgunden nach dem Heunenlande. (Klassenaufsatz.) 4) Der erste Aufzug in Goethes „Egmont“ ist die Exposition dieses Dramas. 5) Mit welchem Recht sagt Ferdinand zu Egmont: „Du hast Dich selber getötet!“ 6) Ein deutscher Landsknecht. Nach Schillers „Wallensteins Lager“. 7) „Und setzet ihr nicht das Leben ein, Nie wird euch das Leben gewonnen sein.“ 8) Wie weit ist die Schuld Wallensteins in den äussern Umständen und wie weit in dem Charakter des Helden begründet? (Klassenaufsatz.)

OII$^2$. 1) Die Jugend Siegfrieds. 2) Durch viele Streiche fällt selbst die stärkste Eiche. (Chrie). 3) Die Brüder der Kriemhilde. 4) Wie wird Hilde Hettels Gemahlin? (Klassenaufsatz.) 5) Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 6) Was erfahren wir über Egmont aus den ersten beiden Szenen des gleichnamigen Stückes? 7) Die Schlacht am trasimenischen See. (Livius.) 8) Klassenaufsatz.

UII$^1$. 1) Was erfahren wir im I. Aufzuge in „Minna v. Barnhelm“ über Ort, Zeit und Personen der Handlung? 2) Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss. (Chrie.) 3) Tellheim und Riccaut. (Vergleich.) (Klassenaufsatz.) 4) Der Fischer von Goethe und der Fischerknabe von Schiller. (Vergleich.) 5) Die Familie Thibaut d'Arc. (Prolog.) 6) Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. (Vergleich.) 7) Johannas Heroismus und Fall. (Klassenaufsatz.) 8) In welcher Umgebung lebt Hermann? nach Goethes Hermann und Dorothea (I). 9) Charakteristik Hermanns nach Goethes „Hermann und Dorothea.“ (Prüfungsaufsatz.)

UII$^2$: 1) „Der Sänger“ von Goethe, „Des Sängers Fluch“ von Uhland. Ein Vergleich. 2) Die Exposition zu „Minna von Barnhelm.“ (Klassenaufsatz.) 3) Weshalb ging Friedrich der

Grosse aus dem siebenjährigen Kriege als Sieger hervor? 4) Jedes Ding währt seine Zeit. 5) Bei welchen Gelegenheiten lernen wir Tellheims Edelmut kennen? (Klassenaufsatz.) 6) Wie steigert sich in Schillers „Jungfrau von Orleans“ des Königs Not bis zum Eingreifen Johannas? 7) Die Siegeslaufbahn der Jungfrau von Orleans. 8) Was erfahren wir in dem ersten Gesange von „Hermann und Dorothea“ über Ort, Zeit und Personen der Handlung? 9) Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurücke. (Prüfungsaufsatz.)

## Technischer Unterricht.

a. Turnunterricht. Die Anstalt besuchten im S.: 615, im W.: 606 Schüler. Von diesen

| waren befreit | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungsarten |
|---|---|---|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . | im S.: 56, im W.: 67 | im S.: 2, im W.: 2 |
| aus anderen Gründen . . . . . | im S.: —, im W.: — | im S.: —, im W.: — |
| zusammen . . . | im S.: 56, im W.: 67 | im S.: 2, im W.: 2 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S.: 9,1 %, im W.: 11,0 % | im S.: 0,3, im W.: 0,3. |

Ausserdem fand Befreiung auf kürzere Zeit statt, je nachdem eine solche nach überstandener Krankheit oder aus sonstigem Grunde für nötig befunden wurde. Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 13 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im S.: 28, im W.: 22, zur grössten im S.: 83, im W.: 84 Schüler. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 39 Stunden angesetzt. Ihn erteilten 1) Professor Selting in UI und OIII1; 2) Oberlehrer Ratsch in UII und IV2; 3) Oberlehrer Lauterbach in OI, OII und OIII2; 4) Oberlehrer Dr. Wundrack bezw. Kandidat Demling in UIII1; 5) Oberlehrer Schöningh in VI1; 6) Kandidat Beer in VI2; 7) technischer Lehrer Gandert bezw. die Kandidaten Demling und Dr. Jüttner in UIII2, IV1 und V.

Dem Gymnasium steht ein neben dem Schulhof gelegener Turnplatz und die auf demselben befindliche Turnhalle uneingeschränkt zur Verfügung. Auf den Betrieb der Turnspiele, an denen sich sämtliche Turner beteiligten, wird mit Ausnahme des Winters wöchentlich etwa eine Stunde verwendet.

Zur Ausübung des Rudersports hatten sich unter Aufsicht des Oberlehrers Lauterbach 12 Schüler (3 aus OI, 5 aus UI, 4 aus OII) zusammengethan. Die Ausbildung der Schüler leitete der Posener Ruderverein, wofür ihm die Anstalt auch in diesem Jahre gern den gebührenden Dank abstattet; ebenso übernahm der Verein gegen eine jährliche Mietsentschädigung von 100 Mark die Aufbewahrung und Pflege der Boote. Andere Vereinigungen von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestehen nicht.

Freischwimmer zählt die Anstalt unter ihren Schülern zur Zeit 130, das ist 22 % der Gesamtzahl; von diesen haben 10 das Schwimmen erst im Sommer 1899 erlernt. Gelegenheit, dasselbe zu erlernen, bietet sich den Schülern in den Militär-Schwimm-Anstalten in der Warthe und Cybina und in Privat-Anstalten.

b. Gesang. 1) Am Chorgesange beteiligten sich die Schüler der IV bis O I in zwei Abteilungen (Sopran und Alt, Tenor und Bass). Jede Abteilung übte wöchentlich 1 Stunde für sich und in einer Stunde waren beide zu gemischtem Chor vereinigt. Schoen. — 2) VI. Wöchentlich 2 Stunden. Gesangschule für den Acapella-Gesang von Kotzolt. Im Sommer-Semester erster Kursus, im Winter-Semester zweiter Kursus. Einführung in den zweistimmigen Gesang. Einstimmige Lieder aus dem Liederbuche von Damm. Schoen. — 3) V. Wöchentlich 2 Stunden. Gesangschule für den Acapella-Gesang von Kotzolt dritter und vierter Kursus. Zweistimmige Lieder aus dem Liederbuche von Damm. Schoen.

c. Zeichnen. Für Schüler der Klassen U II—O I bei freigestellter Teilnahme. Fortsetzung des gebundenen Zeichnens, besonders in der Perspektive und Projektion. Ausserdem Schattieren nach schwierigeren Gipsmodellen in Zweikreidemanier und Aquarellieren von Blumen und Landschaften. Im S.: 33, im W.: 19 Teilnehmer. 2 Stunden, bis November Gaudert, dann Vogt.

## Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1) Religionslehre: a. Katholische: Königs Lehrbuch der katholischen Religion (II und I), Deharbes Katechismus Nr. 2 und 3 und Schusters biblische Geschichte (VI—III). b. Evangelische: Luthers Katechismus (VI—III), Noack's Hilfsbuch für den Religionsunterricht (II und I).

2) Deutsch: Schwartz' Leitfaden (VI—II). Bernhard Schulz' Lesebuch (VI—III). Deycks' Lesebuch (II und I).

3) Latein: Ellendt-Seyfferts lat. Grammatik.*) Ostermanns Übungsbücher (VI—III). Textausgaben der Klassiker.

4) Griechisch: Franke-Bambergs Formenlehre (III—I). Seyffert-Bambergs Syntax (II und I). Weseners Übungsbuch (III). Textausgaben der Klassiker.

5) Französisch: Ulbrichs Elementarbuch (IV und U III). Ulbrich, kurzgefasste Grammatik (O III—I). Ulbrich, kurzgefasstes Übungsbuch (O III—I).

6) Englisch: Tenderings kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache (O II und I).**)

7) Polnisch: Moliński und Spychałowicz, Lesebuch. Kasiński, Erstes Lesebuch.

8) Hebräisch: Vosen-Kaulen, kurze Anleitung zum Erlernen der hebräischen Sprache (O II und I), hebräische Bibel (O II und I).

9) Geschichte und Erdkunde: Jägers Hilfsbuch (IV). Eckertz' Hilfsbuch (III). Steins Handbuch (II und I). Kirchhoffs Erdkunde für Schulen. Debes, Atlas.

10) Rechnen und Mathematik: Rechenbuch von Harms und Kallius (VI—IV). Mehlers Elementar-Mathematik (IV—I). Bremikers Logarithmentafeln (II und I). Bardeys Aufgabensammlung (III—I).

11) Naturwissenschaft: Bails methodischer Leitfaden für den Unterricht in Botanik (VI—III) und Mineralogie (O III); für die Zoologie Schillings kleine Naturgeschichte (VI—III). Grundriss der Physik von Sumpf, Ausgabe A. nebst der mathematischen Erdkunde von Pieper (II und I).

12) Gesang: Kotzolts Gesangschule für den Acapella-Gesang (VI und V).

*) Von Ostern ab wird H. J. Müller, latein. Schulgrammatik von U III an aufsteigend zur Einführung gelangen.

**) Von Ostern ab wird die neue Bearbeitung: Lehrbuch der englischen Sprache von Tendering in O II gebraucht werden.

# II. Aus den Verfügungen der Behörden.

Verfügung des Provinzial-Schul-Kollegiums vom 11. April 1899: Auf das Werk „Ein deutscher Seeoffizier“ von der Witwe des Korvetten-Kapitäns Hirschberg wird aufmerksam gemacht und dasselbe zur Anschaffung für die Schülerbibliothek empfohlen.

Desgleichen vom 19. April: Der Herr Minister hat je ein Exemplar der drei Grossbilder der Königlichen Messbildanstalt „Athen, Erechtheion,“ „Maria Laach, Kirche“ und „Trier, Porta nigra“ für die Anstalt als Geschenk bestimmt.

Ministerial-Erlass vom 4. Mai: Es wird angezeigt, dass im Verlage von Georg Lang zu Leipzig eine „Wandtafel deutscher Kriegsschiffe“ erschienen ist, welche die Kenntnis der Flotte zu verbreiten äusserst geeignet erscheint.

Desgleichen vom 19. Juni: Bei Versetzungen von Beamten und Militärs, die für deren Söhne den Übergang von einer höheren Lehranstalt an eine andere staatliche höhere Lehranstalt zur Folge haben, unterbleibt die Erhebung der Aufnahmegebühr.

Verfügung des Provinzial-Schul-Kollegiums vom 19. Juli: Zufolge Erlasses des Herrn Ministers werden 20 Exemplare der kleinen Ausgabe der „Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Seiner Majestät des Kaisers und Königs“ mit dem Veranlassen übersandt, dieselben an würdige evangelische Schüler der Anstalt zu verteilen.

Desgleichen vom 23. September: Kandidat Beer wird zur Ableistung des Probejahres dem Marien-Gymnasium überwiesen.

Desgleichen vom 4. Dezember: Dass von Ostern n. Js. ab an Stelle der bisher gebrauchten Ellendt-Seyffert'schen Grammatik die lateinische Schulgrammatik von H. I. Müller für den Unterricht in den Klassen von Untertertia an aufsteigend zur Einführung gelange, wird genehmigt.

Desgleichen vom 23. Dezember: Oberlehrer Frenzel in Wongrowitz ist vom 1. April 1900 ab an das Marien-Gymnasium versetzt.

Desgleichen vom 5. Januar 1900. Ferienordnung für 1900:

| | a. Der Schulschluss. | b. Der Schulanfang. |
|---|---|---|
| 1. | Zu Ostern: Mittwoch, den 4. April. | Donnerstag, den 19. April. |
| 2. | Zu Pfingsten: Freitag, den 1. Juni, nachm. 4 Uhr. | Donnerstag, den 7. Juni. |
| 3. | Vor den Sommerferien: Sonnabend, den 7. Juli. | Mittwoch, den 8. August. |
| 4. | Zu Michaelis: Mittwoch, den 26. September. | Dienstag, den 9. Oktober. |
| 5. | Zu Weihnachten: Sonnabend, den 22. Dezember. | Donnerstag, den 3. Januar 1901. |

Desgleichen vom 12. Februar: Professor Dr. Weskamp ist vom 1. April ab an das Gymnasium in Wongrowitz versetzt.

Desgleichen vom 19. Februar: Oberlehrer Dr. Vielau ist vom 1. April ab an das Gymnasium in Schrimm versetzt.

Desgleichen vom 10. März: Oberlehrer Walter in Gnesen ist vom 1. April ab an das Marien-Gymnasium versetzt, Dr. Hillscher zum Oberlehrer am Marien-Gymnasium ernannt.

# III. Zur Geschichte der Anstalt.

Mit dem 1. April 1899 trat der Senior des Lehrerkollegiums, Oberlehrer Dr. Kolanowski, in den wohlverdienten Ruhestand, nachdem er seit Michaelis 1860 im Lehramt und seit Michaelis 1870 am Marien-Gymnasium segensreich gewirkt hatte. In den ersten Tagen der Osterferien hatte der Unterzeichnete die Freude, dem scheidenden Kollegen, der sich bei Lehrern und Schülern gleicher Liebe erfreute, die Insignien des von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige ihm verliehenen Roten Adlerordens IV. Klasse unter Worten warmer Anerkennung und herzlichen Dankes zu überreichen. Möge es ihm vergönnt sein, sich noch recht lange seiner Musse zu erfreuen! Zu gleicher Zeit schieden aus dem Verbande des Marien-Gymnasiums die bisherigen Kandidaten: Richard Böttcher, der als Oberlehrer in den Schuldienst der Stadt Breslau übertrat, Franz Becker, welcher eine etatsmässige Hilfslehrerstelle am Gymnasium in Inowrazlaw und Joseph Bause, der eine etatsmässige Hilfslehrerstelle am Gymnasium in Meseritz erhielt. — In die durch Kolanowski's Abgang erledigte Stelle wurde Oberlehrer Dr. Rittau*) vom Gymnasium in Rawitsch berufen, welcher beim Schulanfange in sein Amt eingeführt wurde. Gleichzeitig war der bisherige Hilfslehrer Schöningh**) an Stelle des nunmehr definitiv zum Kreisschulinspektor bestellten Oberlehrers Lichthorn (vergl. vorj. Programm) zum Oberlehrer ernannt, während die wissenschaftliche Hilfslehrerstelle dem Kandidaten Gaebler verliehen wurde. Als Mitglied des pädagogischen Seminars trat Kandidat Dr. Jüttner ein. Nach den Sommerferien kehrte Kandidat Koenig nach Beendigung seines Kommissoriums am Gymnasium in Schneidemühl, und zu Michaelis Probekandidat Demling, der einen beurlaubten Oberlehrer am Gymnasium in Ostrowo vertreten hatte, an das Marien-Gymnasium zurück. Kandidat Koenig

---

*) Dr. Johannes Rittau, geb. am 22. April 1852 zu Rybnik in Schlesien, kath. Konfession, besuchte die Fürstenschule zu Pless, studierte in Strassburg und Marburg klassische Philologie, Geographie und Geschichte und bestand 1879 in Marburg das Examen pro facultate docendi. Ostern 1879 wurde er dem Kgl. Gymnasium zu Hanau zur Ableistung des Probejahres überwiesen und 1880 mit der Verwaltung einer etatsmässigen Hülfslehrerstelle an derselben Anstalt beauftragt. Ostern 1881 wurde ihm auf Grund des Rigorosums und der Dissertation „Joh. Reinh. Forsters Bemerkungen auf seiner Reise um die Welt“ von der philos. Fakultät der Universität Marburg die Doktorwürde erteilt. Ostern 1883 wurde er zum ordentlichen Lehrer am Kgl. Gymnasium in Rinteln ernannt, Herbst 1886 in derselben Stellung nach Meseritz versetzt, Ostern 1889 zum etatsmässigen Oberlehrer am Kgl. Gymnasium in Wongrowitz befördert, Ostern 1898 an das Kgl. Gymnasium in Rawitsch, Ostern 1899 an das Kgl. Marien-Gymnasium in Posen versetzt. — Ausser der Dissertation sind im Druck erschienen: Orohydrographische Karte von Japan, Leipzig 1880, topographische Karte von Japan, Leipzig 1880, „Das Entwerfen von Kartenskizzen im Unterricht“, Rawitsch 1899, sowie Abhandlungen und Recensionen in verschiedenen philolog. und geogr. Zeitschriften.

**) Daniel Wilhelm Schöningh, geb. 18. Dezemer 1862 zu Norden in Ostfriesland, kath. Konfession, erhielt seine Vorbildung auf dem Kgl. Ulrichsgymnasium zu Norden, das er Ostern 1883 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Er widmete sich auf der Akademie zu Münster und den Universitäten zu München und Leipzig sprachwissenschaftlichen, geschichtlichen und philosophischen Studien, genügte seiner Militärpflicht beim Kgl. Bayr. 1. Inft.-Regt., war während zweier Semester Hilfsarbeiter am Kgl. Staatsarchiv zu Münster und bestand am 16. Febr. 1889 die Prüfung pro facultate docendi. Von Ostern 1889—90 legte er das Probejahr am Kgl. Mariengymnasium zu Posen ab und war sodann an derselben Anstalt und mehreren anderen Gymnasien der Provinz zur Aushülfe thätig. Seit Ostern 1894 war er beurlaubt. Am 1. Okt. 1898 wurde er nach fast vierjähriger Beschäftigung an einer Realschule in Hamburg an das Mariengymnasium zurückgerufen und am 1. April 1899 zum Oberlehrer ernannt.

genügt seit dem 1. Oktober seiner militärischen Dienstpflicht. — Der regelmässige Gang des Unterrichts erlitt beträchtliche Störungen. Professor Dr. Rehbronn, über dessen Erkrankung bereits berichtet worden ist, musste das ganze Jahr hindurch beurlaubt werden. Er wurde von dem Probekandidaten Beer vertreten. Desgleichen konnte Oberlehrer Frank erst zu Michaelis seinen Dienst wieder übernehmen, bedurfte aber auch dann noch der Schonung. Am 19. Mai erkrankte ganz unerwartet Professor Sioda, dem zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bis zu den Michaelisferien Urlaub erteilt wurde. Nach dem Wiedereintritt musste ihm ebenfalls für den Winter eine Diensterleichterung zu teil werden. Im Anfange der Sommerferien wurde sodann Oberlehrer Dr. Wundrack von einer Lungenentzündung befallen, und als dieses Leiden gehoben war, folgte eine schmerzhafte Mittelohrenentzündung, die eine längere spezialistische Behandlung erforderte. So konnte derselbe erst am 6. November und nur mit beschränkter Stundenzahl wieder eintreten. Von Anfang November ab fehlte uns auch der technische Lehrer Gandert, welcher zur Teilnahme an dem an der Königlichen Kunstschule zu Berlin stattfindenden fünfmonatlichen Fortbildungskursus für Zeichenlehrer einberufen war. Die Kandidaten Demling und Dr. Jüttner, sowie der Bürgerschullehrer Vogt leisteten mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde durch Vertretung wertvolle Dienste, und auch aus dem Kollegium übernahmen im Sommer wie im Winter mehrere Herren über ihre Pflichtstunden hinaus auf viele Wochen Vertretungen, wofür ich ihnen hier den wärmsten Dank ausspreche. Zum Glück erlitt der Unterricht sonst durch Behinderung einzelner Lehrer nur in beschränktem Masse eine Störung. — An dem naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Berlin beteiligte sich Oberlehrer Ratsch, an dem hierselbst stattfindenden Kursus zur Ausbildung von Lehrern in der Leitung der Jugend- und Volksspiele Kandidat Koenig. — Am 1. Oktober wurde der bewährte Schuldiener des Gymnasiums Harbort als Kanzleidiener bei dem Provinzial-Schul-Kollegium hierselbst angestellt, an seine Stelle trat der bisherige Schuldiener des Gymnasiums in Lissa Wilhelm Klein. — Der Schulbesuch der Schüler war im ganzen ein regelmässiger und ungestörter. — Am 29. Juni gingen 60 Schüler der unteren und mittleren Klassen in der Gymnasialkirche zur ersten heiligen Kommunion, nachdem sie von dem Religionslehrer Professor Kloske in besonderen Stunden vorbereitet waren.

Am 2. November stattete der Herr Ober-Präsident Dr. v. Bitter, begleitet von dem Herrn Geheimrat D. Polte, dem Marien-Gymnasium einen Besuch ab. Der Unterzeichnete hatte die Ehre, Seine Excellenz vor versammelten Lehrern und Schülern in der Aula zu begrüssen und die Mitglieder des Lehrerkollegiums vorzustellen. Nachdem der hohe Herr freundliche Worte an Lehrer und Schüler gerichtet und in liebenswürdigster Weise einige Lieder des Gymnasial-Sängerchors angehört hatte, besuchte er, so kurz auch die Zeit bemessen war, noch den französischen Unterricht in UI$^1$, den Geschichtsunterricht in UII$^2$, den lateinischen in OIII$^1$ und den deutschen in V$^1$.

Vom 12. bis 15. Dezember unterzog der Herr Geheime Regierungs- und Provinzial-Schulrat D. Polte die Anstalt einer eingehenden Revision, die sich auf alle Klassen und Unterrichtsgegenstände sowie auf die schriftlichen Arbeiten der Schüler erstreckte, und teilte in einer am 19. Dezember abgehaltenen Konferenz die gemachten Beobachtungen dem Lehrerkollegium mit. — Als Leiter des pädagogischen Seminars liess der Herr Geheimrat 7 mal an der Anstalt Probelektionen abhalten.

Die Gedächtnisfeiern für weiland Ihre Majestäten die Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich III. fanden in der herkömmlichen Weise statt. Vor versammelten Lehrern und Schülern hielt Professor Dr. Pfuhl am 15. Juni, Professor Kloske am 18. Oktober, Oberlehrer Ernst am 9. März und Oberlehrer Dr. Ehrlich am 22. März die Ansprache. — Am 28. August, als dem 150jährigen Geburtstage Goethes, wurde in den Klassen O I—O III nach Anordnung des Herrn Ministers ein Lebensbild des Dichterfürsten entworfen und insbesondere die Schüler darauf hingewiesen, was das deutsche Volk den unsterblichen Werken Goethescher Dichtung zu verdanken habe. — Am Sedantage hatten wir eine Feier in der Aula, bei welcher ein Oberprimaner den Festvortrag hielt, den Gesang und Deklamation passend umrahmten. Zum Schluss verteilte der Direktor die von der Behörde der Anstalt überwiesenen 8 Exemplare des Büxenstein'schen Werkes „Unser Kaiser" als Prämie an vier Primaner, zwei Sekundaner und zwei Tertianer. — Die Schlussfeier vor den Weihnachtsferien gestaltete sich in diesem Jahre festlicher als sonst. Es fand die Feier der Jahrhundertwende statt. Nach einleitendem Gesange warf Oberlehrer Dr. Gerigk einen Rückblick auf die Errungenschaften des scheidenden Jahrhunderts und ermahnte die Schüler, mit Dank gegen Gott das von den Vätern überkommene Erbe treu zu bewahren. Nach dem von dem Direktor ausgebrachten Kaiserhoch machte die Nationalhymne den Beschluss. — Das Geburtstagsfest Seiner Majestät des Kaisers und Königs begingen wir in diesem Jahre — der für die Posener höheren Lehranstalten getroffenen Einrichtung gemäss — im Kreise der Schule. Die Feier, der ein aus Hochamt und Te deum bestehender Festgottesdienst in der Anstaltskirche vorausging, wurde eingeleitet durch Gesang: „Lobe den Herren", Chor und Duett, mit Klavierbegleitung von Springer. Es reihten sich Deklamationen von Schülern an, worauf „Das Lied vom Deutschen Kaiser" von Mendelssohn-Bartholdy gesungen wurde. Die nun folgende Festrede des Oberlehrers Dr. Rittau behandelte die Bestrebungen unseres erhabenen Monarchen um das materielle und geistige Wohl seiner Unterthanen. Nachdem der Chor „Das deutsche Kaiserlied" von Eickhoff vorgetragen hatte, überreichte der Direktor einem Unterprimaner und einem Obersekundaner je ein Exemplar des Werkes von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" als Kaiserprämie, sowie einem Untertertianer und einem Quartaner je ein Exemplar des Werkes: Büxenstein, „Unser Kaiser", mit einer Ansprache, die mit dem Hoch auf Seine Majestät endete, worauf gemeinsam „Heil Dir im Siegerkranz" gesungen wurde.

Am 27. Januar verschied nach längerem Leiden Professor Dr. Leo Wituski, welcher von Michaelis 1853 bis zu seiner im Herbst 1893 erfolgten Versetzung in den Ruhestand ununterbrochen am Marien-Gymnasium gewirkt hat. Die Lehrer und viele ältere Schüler geleiteten den verdienten Mann zu Grabe. Er ruhe in Frieden!

Am Abend des 3. März hatten wir in der Aula eine musikalische Schüler-Aufführung: „Der zwölfjährige Jesus im Tempel", Oratorium für Soli und gemischten Chor mit Klavierbegleitung, Text von Wilhelm Springer, komponirt von Johannes Springer. Der Besuch war ein ausserordentlich zahlreicher. Der Gesanglehrer wie der Sängerchor fanden in reichstem Masse Anerkennung und Beifall.

Die mündliche Reifeprüfung der Abiturienten wurde am 8. und 9. März unter dem Vorsitz des zum stellvertretenden Kommissarius ernannten Direktors abgehalten. Es unterzogen sich 34 Oberprimaner der Prüfung, von denen 32 das Zeugnis der Reife erhielten.

Die Abschlussprüfung, der sich 55 Schüler der Untersekunda unterziehen, findet gleichfalls unter dem Vorsitze des Direktors in den letzten Tagen des Schuljahres statt.

Zum Schluss kann ich mir nicht versagen, mit geziemendem Danke hier zu berichten, dass von Seiner Excellenz dem Herrn Minister (Erlass vom 7. August 1899) die malerische Ausschmückung der Aula unseres Gymnasiums in Aussicht genommen worden ist. Die Herstellung eines kunstvollen Wandgemäldes wurde dem Professor Arthur Kampf in Berlin übertragen.

# IV. Statistische Mitteilungen.

## Schülerzahl im Schuljahr 1899/1900.

| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI[1]) | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) Bestand am 1. Februar 1899 . . . | 31 | 42 | 53 | 66 | 64 | 80 | 77 | 85 | 84 | 582 |
| 2) Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1898/99 . . . . . | 29 | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 2 | 5 | 3 | 71 |
| 3) a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 31 | 36 | 41 | 47 | 61 | 62 | 68 | 62 | — | 408 |
| b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 | 4 | 12 | 69[2]) | 97 |
| 4) Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1899/1900 . . . . . | 33 | 44 | 56 | 68 | 73 | 80 | 86 | 85 | 90 | 615 |
| 5) Zugang im Sommer . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6) Abgang im Sommer . . . . . | — | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 24 |
| 7) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | — | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 8) Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres . . . . . | 34 | 41 | 56 | 66 | 72 | 77 | 87 | 85 | 88 | 606 |
| 9) Zugang im Winter . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 |
| 10) Abgang im Winter . . . . . | — | — | — | 1 | — | 2 | — | 1 | — | 4 |
| 11) Schülerzahl am 1. Februar 1900 . . | 34 | 41 | 56 | 65 | 72 | 75 | 87 | 86 | 88 | 604 |
| 12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 | 19,8 | 19,5 | 18,4 | 17,1 | 15,7 | 14,9 | 13,5 | 12,5 | 10,9 | |

## Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Juden | Einheim. | Ausw. | Ausld. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) Am Anfange des Sommers . . . . . | 103 | 492 | 20 | 416 | 198 | 1 |
| 2) Am Anfange des Winters. . . . . | 99 | 487 | 20 | 412 | 193 | 1 |
| 3) Am 1. Februar 1900. . . . . | 100 | 484 | 20 | 414 | 189 | 1 |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährigen Militärdienst haben erhalten 1899 zu Ostern 46, zu Michaelis 0 Schüler; von diesen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen zu Ostern 5.

[1]) Jede Klasse umfasst zwei parallele Abteilungen.

[2]) Darunter 11 aus der vereinigten Vorschule.

# Übersicht über die Abiturienten.

## Ostern 1900.

| Nummer | Namen | Datum der Geburt | Ort der Geburt | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf dem Marien-Gymnasium (Jahre) | Aufenthalt in Prima (Jahre) | Gewählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fritz Anders | 1. 11. 80 | Posen | evang. | Provinzial-Steuer-Sekretär in Posen | 10 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 2 | Joachim Classen | 7. 6. 81 | Ütersen, Kreis Pinneberg | evang. | Seminarlehrer in Posen | 9 | 2 | Theologie. |
| 3 | Alexander Dams | 1. 11. 75 | Paglau, Kreis Berendt | kath. | Brennereiverwalter † | 6 | 3 | Theologie. |
| 4 | Paul Hyss | 20. 11. 78 | Aachen | evang. | Ober-Telegraphen-Assistent in Posen | 11 | 3 | Medizin. |
| 5 | Johann Kalawski | 21. 1. 80 | Posen | kath. | Postbeamter † | 10 | 2 | Theologie. |
| 6 | Franz Krajewski | 28. 3. 80 | Posen | kath. | Arbeiter † | 6 | 2 | Naturwissenschaften. |
| 7 | Leo Leitgeber | 28. 6. 82 | Posen | kath. | Buchdruckereibesitzer in Posen | $8^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 8 | Anton Ludwiczak | 16. 5. 78 | Kostschin, Kreis Schroda | kath. | Domküster in Posen | 9 | 2 | Theologie. |
| 9 | Franz Megger | 30. 11. 79 | Gruczno, Kreis Schwetz | kath. | Gutsbesitzer in Goldfeld, Kreis Bromberg | 3 | 2 | Rechts- und Staatswissenschaften. |
| 10 | Miecislaus Meissner | 23. 10. 77 | Emmowo, Kreis Strelno | kath. | Rentier in Posen | 7 | 3 | Theologie. |
| 11 | Kurt Mika | 18. 7. 79 | Kuźnica, Gouvernement Kalisch | kath. | Kreistaxator in Posen | 7 | 2 | Theologie. |
| 12 | Thaddäus v. Parczewski | 25. 10. 79 | Belno, Kreis Schwetz | kath. | Rittergutsbesitzer in Belno | $10^1/_2$ | 2 | Landwirtschaft. |
| 13 | Leo Preibisz | 11. 4. 82 | Pleschen | kath. | praktischer Arzt Dr. med., in Posen | 9 | 2 | Landwirtschaft. |
| 14 | Kalixt v. Radziejewski | 14. 10. 80 | Schroda | kath. | Gutsbesitzer und Badedirektor † | 10 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 15 | Andreas Remlein | 12. 8. 78 | Winiary, Kreis Posen-Ost | kath. | Landwirt † | 10 | 3 | Theologie. |
| 16 | Ludwig Roeder | 22. 12. 82 | Posen | jüd. | Kaufmann in Posen | $8^1/_2$ | 2 | Oriental. Sprachen. |
| 17 | Hermann Sarrazin | 10. 5. 80 | Kruszewnia, Kreis Posen-Ost | kath. | Rittergutsbesitzer in Kruszewnia | $9^1/_2$ | 2 | Forstfach. |
| 18 | Fritz Schneider | 12. 9. 81 | Neisse | kath. | Eisenbahn-Stations-Verwalter in Posen | $6^1/_4$ | 2 | Theologie. |
| 19 | Franz Selting | 21. 6. 81 | Rawitsch | kath. | Professor in Posen | $8^1/_2$ | 2 | Medizin. |
| 20 | Stanislaus Sławski | 11. 12. 81 | Posen | kath. | Landgerichtsrat in Posen | $8^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 21 | Alfred Steinbrunn | 23. 3. 79 | Posen | evang. | Rechnungsrat in Posen | 9 | 2 | Rechts- und Staatswissenschaften. |
| 22 | Olech Stelmachowski | 1. 8. 80 | Wreschen | kath. | Baumeister in Posen | 3 | 2 | Ingenieurfach. |
| 23 | Maximilian Suwalski | 2. 9. 80 | Budsin, Kreis Kolmar i. P. | kath. | Kaufmann in Posen | 11 | 2 | Maschinenbaufach. |
| 24 | Thaddäus Szulc | 14. 9. 81 | Posen | kath. | Uhrmacher in Posen | 9 | 2 | Medizin. |
| 25 | Anton Tomaszewski | 2. 8. 81 | Niechanowo, Kreis Witkowo | kath. | Lehrer in Niechanowo | $8^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft. |

| Nummer | Namen | Datum der Geburt | Ort der Geburt | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt auf dem Marien-Gymnasium in Prima (Jahre) | | Gewählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | **Stanislaus v. Urbanowski** | 23. 7. 80 | Turostowo, Kreis Gnesen | kath. | Rittergutsbesitzer in Turostowo | $5^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 27 | **Theodor Wende** | 9. 11. 77 | Lache, Kreis Fraustadt | kath. | Lehrer in Krzyżownik, Kreis Posen-West | $9^1/_2$ | 2 | Theologie. |
| 28 | **Karl Werner** | 23. 9. 81 | Posen | jüd. | Kaufmann in Posen | $9^1/_2$ | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 29 | **Johann Wiśniewski** | 24. 11. 81 | Czarnikau | kath. | Gerichtssekretär in Exin, Kreis Schubin | 5 | 2 | Theologie. |
| 30 | **Horst Zakrzecki** | 17. 2. 82 | Stettin | evang. | Hauptmann a. D. in Posen | $6^1/_2$ | 2 | Militärfach. |
| 31 | **Johann v. Zakrzewski** | 9. 4. 81 | Golina, Kreis Jarotschin | kath. | Rittergutsbesitzer † | 10 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 32 | **Adam v. Zóltowski** | 4. 12. 81 | Lemberg (Galizien) | kath. | Rittergutsbesitzer in Niechanowo, Kr. Witkowo | 4 | 2 | Nationalökonomie. |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Zur Lehrerbibliothek wurden geschenkt: 1) vom Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Publikationen aus den Königlich Preussischen Staatsarchiven, Band 74. Orlando di Lasso, sämtliche Werke VIII. X. — Jahrbuch für Volksjugendspiele. ed. v. Schenckendorff-Schmidt, 8. Jahrgang 1899. — v. Liliencron, Die deutsche Marine, Berlin 1899. — 2) Vom Vorstande des Provinzial-Vereins für Innere Mission: Fünfzig Jahre Innerer Mission (1848—1898), Berlin 1898. — 3) Vom hiesigen Magistrat: Verwaltungsbericht der Stadt Posen 1899. 4) Von dem Abiturienten Zakrzecki eine grössere Anzahl Schulbücher.

Angeschafft wurden: Gottfried Keller, ges. Werke, Berlin 1898. 10 vol. — Shakespeare, Dram. Werke, ed. Brandl, 9 und 10. — Rethwisch, Der bleibende Wert des Laokoon, Berlin 1899. — Schmeckebier, Deutsche Verslehre. — Sienkiewicz, Quo vadis? I. II. — Hoffmann v. Fallersleben, ges. Werke, 8 vol. — Reinthaler, Bilder aus preussischen Gymnasialstädten. — Wildenbruch, Sedan. — Weitbrecht, Das deutsche Drama, Berlin 1900. — Goebel, Vaterländische Gedichte. — Geibel, Gedichte, ed. Nietzki. — Kleist, Prinz von Homburg, ed. Wolff. — Ullrich, Deutsche Musteraufsätze. — Victor Hehn, Gedanken über Goethe. — Meyer, Litteraturgeschichte des neunzehnten Jahrhunderts, Berlin 1900. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre, 6 vol. — Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, XIII. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, 55, 56, 57, 58, 59. — Biese, Pädagogik und Poesie, Berlin 1900. — Klussmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen (1891—1895). — Philologi Afrani, florilegium Graecum, 10 fasc. — Krebs, Antibarbarus der lateinischen Sprache, ed. Schmalz. — Schneider, die Weltanschauung Platos. — Furtwaengler-Urlichs, Denkmäler griechischer und römischer Skulptur. — Paul de St.-Victor, Die beiden Masken, dt. von Carmen Sylva, Berlin 1899. I. II. — Plato, Phaedon, ed. Wohlrab. — v. Kobilinski — Wagner, griech. und röm. Altertümer, 2. A. — Liman, Bismarck-Denkwürdigkeiten. — Kohte, Kunstdenkmäler der Provinz Posen, I. — Geinitz, Die mecklenburgischen Höhenrücken. —

Politische Korrespondenz Friedrichs des Grossen, 25. — Kaufmann, Politische Geschichte Deutschlands im neunzehnten Jahrhundert, Berlin 1900. — Haeckel, Kunstformen der Natur, 1. 2. 3. — Jahrbuch der Erfindungen, 35, Leipzig 1899. — Vogel, Unterricht in der Botanik, 1 und 2. — Zech, Aufgaben aus der theoretischen Mechanik. — Schmeil, Lehrbuch der Zoologie. — Haacke, Schöpfung der Tierwelt. — Sadebeck, Kulturgewächse der deutschen Kolonien, Jena 1899. — Meyer, Kinetische Theorie der Gase, Breslau 1899. — Ascherson-Graebner, Flora des norddeutschen Flachlandes, 4 und 5. — Bibliographie der deutschen Zeitschriftenlitteratur 1896. 1897. 1898. 1899. —

Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. — Litterarisches Zentralblatt. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Gymnasium. — Sybels historische Zeitschrift. — Zeitschrift der Historischen Gesellschaft für die Provinz Posen. — Lyons Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Neuere Sprachen. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Zeitschrift der botanischen Abteilung, ed. Pfuhl. I—VI. — Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer. — Fortsetzungen des deutschen Wörterbuches von J. und W. Grimm, der Lehrproben und Lehrgänge, des Lexicon Taciteum von Gerber und Greef.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: a) Abteilung obere Klassen: Sybel, Gründung des Deutschen Reiches. — Marbach, O., Aeschylos Tragödien. — Swoboda, Illustrierte Musikgeschichte I u. II. — v. Scheffel, J. V., Reisebilder. — Hirschberg, Ein deutscher Seeoffizier I u. III. — Seidel, H., Gesammelte Schriften IX. — Brennekam, Der treue Jochen von Ellersell. — Nicolai, Meine Frau und ich. — Jordan, Homers Ilias. — Greif, General York. — Bund, Ruhmeshalle. — Meyer, Rich., Goethe. — May, K., Am Jenseits: Der schwarze Mustang. (Je 2 Exemplare.) — Hertz, W., Parzival. — Zehme, Die Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters. — Martens, W., Weltgeschichte. — Frankenberg, Kriegstagebücher von 1866 und 1870/71. — Rindfleisch, H., Feldbriefe 1870/71. — Klein, R., Fröschweiler Chronik. — Bracht, Ernstes und Heiteres aus dem Kriegsjahre 1870/71. — Heyne, M., Beowulf. — Behringer, Edm., Heleand. — Borinski, Das Theater. — Stefan, Hundert Jahre in Wort und Bild. — Ganghofer, Der laufende Berg. — Pahl, Fr., Thomas Alva Edison. — Nelson, Schliemann und seine Homerische Welt. — v. Schenckendorf und Schmidt, Jahrbücher der Volks- und Jugendspiele 8. Jahrgang.

b) Abteilung mittlere Klassen: Carlssen, Ein Stadtjunker von Braunschweig. — Conscience, H., Batavia; Lambert Hensmanns. — Cooper, Der Bienenjäger. — Gerstäcker, In der Ansiedlung. — Hoffmann, Franz, Marks Riff; Peter Simpel; Böses Gewissen. — Hoffmann, Otto, Der Pirat. — Schmidt, H., Seeschlachten und Abenteuer berühmter Seehelden. — Armand, Scharnhorst. — Barfuss, Im Lande der Buren. — Dielitz, Th., Lebensbilder; Zonenbilder. — Lohmeyers Jugendbücherei Bd. 7. — Kallenberg, Auf dem Kriegspfade gegen die Massai. — Münchgesang, Rob., Der Retter von Neisse; Der rechte Falkensteiner. — Kerner, H., Der Erzpoet. — Velhagen & Klasing, Jugendbibliothek I bis IV.

c) Abteilung untere Klassen: v. Köppen, Blücher. — Otto, Fr., Alruna; Das Buch merkwürdiger Kinder; Unter Kobolden und Unholden. — Herchenbach, Unter den Rothäuten; Ein Ende mit Schrecken; Glück im Unglücke. — Hoffmann, Fr., Herzlos und herzensgut; Gut Wort

findet gute Statt; Die Brüder; Der böse Geist; Opfer der Freundschaft. — Stacke, Erzählungen aus der alten Geschichte.

d) Abteilung für Naturwissenschaft: Schmeil, Pflanzen der Heimat; (2 Exemplare) Lehrbuch der Zoologie. — Bley, Frz., Botanisches Bilderbuch I u. II.; (2 Exemplare). — Lakowitz, Das Buch der Tierwelt. — Blochmann, Die Sternkunde; Luft, Wasser, Licht und Wärme. — Samter, Das Reich der Erfindungen. — Lommel, Lehrbuch der Experimentalphysik. Das neue Universum, 4 Bände. Die Technik; Jahrgang 3. — Vogel, Otto, Müllenhof, Roeseler, Leitfaden für den botanischen Unterricht I u. II.

Die Sammlung altsprachlicher, erdkundlicher und geschichtlicher Lehrmittel wurde vermehrt durch: Langl's Bilder zur Geschichte und zwar: Felsengräber von Ipsambul, Insel Philae mit dem Isistempel, Tempel von Edfu, Mahamalaipur, Grottentempel von Elephanta, Palast von Khorsabad, Persepolis, Koenigsgraeber, Syrakus, Haus des tragischen Poeten in Pompeji, Theater zu Taormina, S. Clemente in Rom, Moschee Tulin in Kairo, Moschee des Sultans Hassan in Kairo, Abencerragenhalle in der Alhambra, Notre Dame in Paris, Wassilij Blagenoi in Moskau Klosterkirche zu Etschmiadzin, die Habsburg, die Bavaria mit der Ruhmeshalle, Nürnberg. — Preller, Odysseelandschaften, Lieferung I, Aufnahmen der Königlich Preussischen Messbildanstalt und zwar: Erechtheion, Porta Nigra, Abteikirche von Laach, Baldamus, Wandkarte des Kriegs schauplatzes 1870/71, Wandtafel deutscher Kriegsschiffe nebst Text, Langhans, Deutsche Flotten-Wandkarte. —

Für die physikalische Sammlung wurde neu angeschafft: Ein Akkumulator von 5 Zellen, ein Apparat für Versuche mit flüssiger Kohlensäure, eine Anzahl kleinerer chemischer Apparate und Chemikalien.

Für die naturkundliche Sammlung wurde angeschafft: Eine Anzahl mikroskopischer Präparate aus dem Gebiete der Tier- und Pflanzenkunde, mehrere ausgestopfte Wirbeltiere Insekten- und Spirituspräparate.

Der Pflanzengarten lieferte an Exemplaren für den Unterricht:

| | | |
|---|---|---|
| An das Königliche | Marien-Gymnasium . . . . . | 14 900 Exemplare |
| „ „ „ | Friedrich Wilhelms-Gymnasium . | 13 050 „ |
| „ „ „ | Berger-Gymnasium . . . . . | 8 800 „ |
| | Summe . . . | 36 750 Exemplare. |

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Befreiung von Schulgeld wurde 10 Prozent der Schüler gewährt. — Seine Excellenz der Herr Oberpräsident gewährte 16 Schülern des Gymnasiums Schulstipendien, das Königliche Provinzial - Schul - Kollegium desgleichen 13 Schülern von je 150 Mark. — Aus dem von Lubrańskischen Konviktenfonds erhielten 6 Schüler laufende Stipendien im Gesamtbetrage von 1200 Mark, 12 Schüler einmalige Unterstützungen im Gesamtbetrage von 840 Mark. — Das von dem Propste Siwicki dem hiesigen Gymnasium ausgesetzte Stipendium wurde nach Massgabe der getroffenen Bestimmungen verwendet, das von Mielżyńskische erhielt ein auf dem Marien-Gymnasium ausgebildeter Student der Philologie.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Persönliche Verbindung der Eltern mit dem Direktor sowie den Ordinarien und sonstigen Lehrern der Anstalt kann nur erwünscht sein. Der Direktor ist zu diesem Zwecke an allen Schultagen von 12—1 Uhr zu sprechen.

2) Im Interesse der Ordnung und der gleichmässigen Behandlung der Schüler wollen die Eltern gefälligst davon Abstand nehmen, für ihre Söhne vor Beginn oder nach Schluss der Ferien um Urlaub nachzusuchen. Solche Beurlaubungen können nur in den dringendsten Fällen erfolgen, bedürfen aber jedenfalls vorausgehender Genehmigung.

3) Hinsichtlich der Schulversäumnisse erinnere ich daran, dass die Anzeige der Versäumnis innerhalb 24 Stunden mit Angabe der Krankheit dem Ordinarius zu übersenden ist. Kinder, bei denen der Ausbruch einer ansteckenden Krankheit befürchtet wird, sind im Interesse ihrer Mitschüler rechtzeitig vom Schulbesuche zurückzuhalten und dürfen nach überstandener Krankheit erst dann die Schule wieder besuchen, wenn der Arzt die schriftliche Erlaubnis dazu erteilt hat. Kommt in einer Familie ein Fall ansteckender Krankheit (Masern, Scharlach, Diphtherie, Typhus, Ruhr, Cholera, Pocken) vor, so dürfen auch die dem Hausstande angehörigen gesunden Schüler die Schule nur besuchen, wenn ihnen ärztlich bescheinigt ist, dass sie durch genügende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt sind.

4) Wenn den Schülern Hefte zur Kenntnisnahme der Eltern mitgegeben werden, oder wenn sonst irgend welche Benachrichtigungen nötig erscheinen, wollen die betreffenden Väter die kleine Mühe nicht scheuen, durch Namensunterschrift die Kenntnisnahme zu bescheinigen.

5) Gesuche um Befreiung von Zahlung des Schulgeldes sind für jedes Semester erneut einzureichen. — Das Schulgeld, welches 120 Mark jährlich beträgt, wird regelmässig in den ersten acht Tagen des Schulvierteljahres erhoben; der festgesetzte Tag wird den Schülern rechtzeitig mitgeteilt. Das Recht zur Stundung des Schulgeldes hat der Direktor nicht.

6) Das Aufgeben der Teilnahme an einem wahlfreien Unterrichtsgegenstande ist nur bei Beginn eines neuen Halbjahres und auf Grund einer Erklärung des Vaters zulässig.

7) Die auswärtigen Schüler sind verpflichtet, in den Monaten Oktober bis März von 7 Uhr, in den Monaten April, Mai und September von 8 Uhr, in den Monaten Juni bis August von 9 Uhr abends ab zu Hause zu sein; die einheimischen unterstehen in dieser Beziehung dem höheren Rechte der Eltern.

8) Das Rauchen auf der Strasse und an öffentlichen Orten ist den Schülern unbedingt untersagt. Den Schülern der oberen Klassen ist auf ihren Stuben zu rauchen gestattet, wenn der Vater oder Vormund schriftlich oder mündlich dem Ordinarius seine Genehmigung erklärt.

9) Der Besuch von Wirtshäusern, Konditoreien und dergl. ist den Schülern verboten, ausgenommen in Begleitung der Eltern und deren Stellvertreter. Zum Besuche des Theaters und der Konzerte bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis des Ordinarius, die einheimischen müssen sich mit der Erlaubnis ihrer Eltern ausweisen. Den Schülern der Klassen VI, V und IV wird der Theaterbesuch ausser bei Kindervorstellungen widerraten.

10) Schüler, welche in den Gymnasialfächern Privatunterricht erteilen oder nehmen wollen, bedürfen hierzu der Genehmigung des Ordinarius und des Direktors. Aber auch bei sonstigem Privatunterricht (wie Musik- oder Tanzstunden u. s. w.) empfiehlt sich dringend eine vorherige Besprechung, damit nicht Überbürdung oder Zerstreuung zur Unzeit herbeigeführt

werde. Zum Besuche des Elternhauses während der Schulzeit bedarf es des rechtzeitigen mündlichen oder schriftlichen Gesuchs der Eltern selbst.

11) Die Schüler haben den Gang zur Schule so einzurichten, dass sie nicht früher als 10 Minuten vor Beginn des Unterrichts am Schulhause eintreffen, weil erst dann die Schulräume geöffnet werden.

12) Das zwecklose Herumspazieren in den Strassen der Stadt ist den Schülern untersagt, während ihnen ein Spaziergang ausserhalb der Stadt in der schulfreien Zeit dringend empfohlen wird.

13) Unter Hinweis auf den im Programm von 1897 abgedruckten Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, betreffend ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schusswaffen durch Schüler, wird von neuem eingeschärft, dass auswärtigen Schülern verboten ist, Schusswaffen irgend welcher Art in ihrer Wohnung zu haben. Pensionshaltern, welche nicht für Befolgung dieses Verbots Sorge tragen, wird die Berechtigung, Pensionen zu halten, entzogen werden. Aber auch die Eltern unserer Schüler bitte ich ebenso dringend wie innig, ihren Söhnen nicht vorzeitig Teschings, Terzerole und dergl. zum Geschenk zu machen.

14) Unter Bezugnahme auf ein durch Ministerial-Erlass vom 21. Oktober 1896 zur Beachtung empfohlenes Gutachten der Königlichen wissenschaftlichen Deputation für das Medizinalwesen vom 1. Juli 1896 ordnet die Direktion hiermit an, dass die Schüler der Klassen Sexta, Quinta, Quarta hinfort ihre Schulbücher nicht mehr frei oder in einem Riemen unter dem Arm oder in einer Mappe an der Hand tragen, sondern in einer Mappe (Tornister) auf dem Rücken.

Die Direktion bittet die verehrten Eltern im Interesse der gesunden körperlichen Entwickelung der Kinder um ihre gütige Unterstützung zur thunlichst ausnahmslosen Durchführung dieser Anordnung. Gleichzeitig giebt die Direktion Kenntnis davon, dass bald nach Beginn jedes neuen Schulhalbjahres die Ordinarien den Zöglingen der Sexta, Quinta und Quarta die Bücher in ihr Aufgabenbuch diktieren werden, welche sie an den einzelnen Tagen mit in die Schule zu bringen haben, und schliesst daran die weitere Bitte, das Elternhaus oder die Pensionshalter wollen gütigst an ihrem Teile mit verhüten helfen, dass die Schüler überflüssige Bücher mitnehmen und dadurch das von ihnen zu tragende Gewicht unnötig vermehren.

15) Den Schülern ist nicht gestattet, Bücher oder sonstige Gegenstände ohne Einwilligung der Eltern unter einander oder an andere zu verkaufen. Die Eltern und Pensionshalter ersuche ich dringend, recht sorgfältig darüber zu wachen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 19. April, vormittags 8 Uhr, mit Gottesdienst in der Gymnasialkirche für die katholischen Schüler und einer Morgenandacht für die evangelischen Schüler.

Die Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler findet Mittwoch, den 18. April, vormittags von 8 Uhr ab, statt. Jeder neu Aufzunehmende hat spätestens bei dieser Gelegenheit vorzulegen: 1) einen Tauf- bezw. Geburtsschein, 2) einen Impfschein, 3) falls er bereits wiedergeimpft ist, einen Wiederimpfungsschein, 4) ein Abgangs-Zeugnis der zuletzt von ihm besuchten öffentlichen Lehranstalt.

Die Wahl der Pensionen für auswärtige Schüler unterliegt der vorgängigen Genehmigung des Direktors.

**Dr. Schröer,** Direktor.